

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--------------|
| 番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 - 3            | 申請者 | 看護師<br>竹本 毬華 |
| <p>【審査申請課題】</p> <p>実地指導者のサポート評価尺度を用いた新人看護師の認識の程度における研究</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |              |
| <p>【審査課題の概要】</p> <p>現代の看護師の特性について「コミュニケーション能力が低い」「社会人のマナーにかけ<br/>る」と言われている。<br/>令和5年度に入職した新人看護師は新型コロナウイルス感染症によって実習時間が少ない中<br/>で、教育を終えている。<br/>実習が少なかったことに関連して学生気分が抜けてない、臨床現場の患者の状況が理解で<br/>きていない、リアリティショックが例年より強い、実習で指導者と関わっていないため、<br/>注意・指導に対して負の反応を示すなどと指摘されている。新人教育の中で新人看護師か<br/>ら話すことはほとんど見られず、実際に新人看護師から「自分から話しかけることが難し<br/>い」と患者やスタッフとのコミュニケーションで悩んでいる様子が伺えた。病棟では全員<br/>で育てる意識を持って新人看護師のサポートを行っているが、新人看護師の反応から新人<br/>看護師が実地指導者のサポートを認識しているか疑問に思った。<br/>そこで当院に就職した新人看護師を対象に実地指導者のサポート評価尺度を用いて分析す<br/>ることで、新人看護師が実地指導者からのサポートをどの程度認識しているのが明らかに<br/>したいと考えた。</p> |                  |     |              |
| 審査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 承認 ( 令和6年6月21日 ) |     |              |